



DICTIONARY ～簡易マニュアル～



推奨ブラウザで大学生協電子書籍サイト（univ DECSコーナー）へお進みください。



<https://coop-ebook.jp>

下記キーワードで検索

大学生協 電子書籍

検索

Webブラウザで利用する辞書です。

■利用できるブラウザをご確認ください。

OS

Windows

ブラウザ

Microsoft Edge



Google Chrome



Android

Google Chrome



Mac

safari



iOS

(iPhone/iPad)

※ Google chrome, Edgeは最新のバージョンをお使いください。
※旧タイプのEdgeやIEは利用できません。



旧タイプ
Edge



新タイプ
Edge

事前準備1：会員ID作成

※生協からDICTOOLが使える会員ID・PWをお伝えされている方

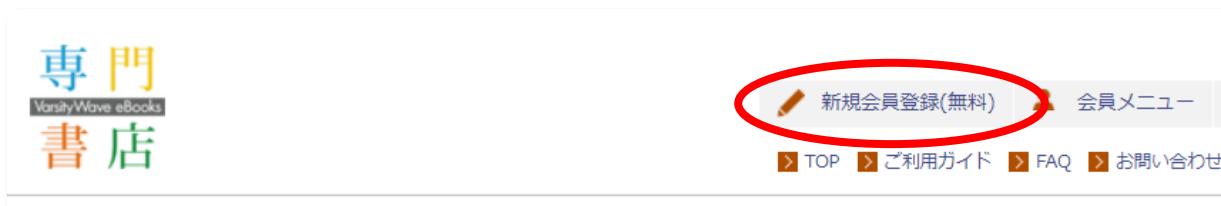
- ▶ p.5 「基本編1：DICTOOLへのログイン方法」へ
お進みください。

※上記以外で既にuniv DECSの会員IDをお持ちの方

- ▶ p.4 「事前準備2：クーポンの登録」へお進みください。

■新規会員登録

- ①p.2にある大学生協の電子書籍サイト「univ DECS コーナー」の画面右上にある「新規会員登録(無料)」をクリック



②登録時の注意

- ・携帯メールでの申込みの際は迷惑メール設定を解除してください。
- ・メールアドレスはスマホや大学のメールなど、必ず見られるメールアドレスを設定ください。
- ・学籍番号は必須入力項目です。後から変更できるので、まだ決まっていない方は「2022」と入力しておき、後日修正してください。
- ・**よくご利用になる大学生協店舗名は必須項目ではありませんが、必ず選択してください。**
- ・入力が完了したら「規約に同意して入力内容を確認する」を押し登録します。



iOS・Androidの場合

PCの場合

③登録内容の確認

- ・入力したメールアドレス宛に確認メールが届きます。
- ・確認メールを開き、メール本文に記載されているURLリンクを開き、先ほど設定したパスワードを入力します。
- ・以上で会員登録作業は完了です。



事前準備2：クーポンの登録

※生協からDICTOOLが使える会員ID・PWをお伝えされている方
 ▶ p.5 「基本編1：DICTOOLへのログイン方法」へ
 お進みください。

■クーポンコードの入力

iPhone・iPad・Androidの場合

- ① クーポン券記載のQRコードを撮影
- ② Univ DECSにログインし、会員ID（メールアドレス）/パスワードを入力

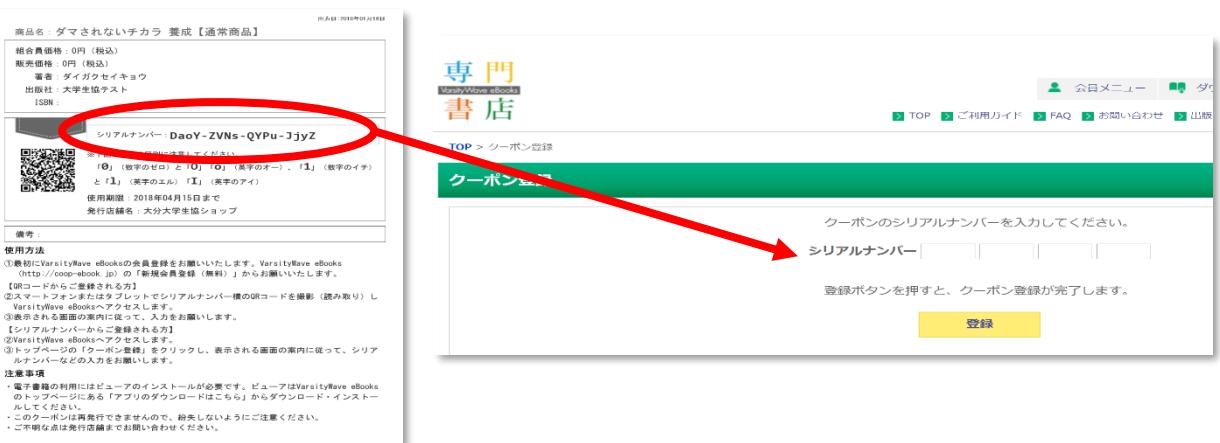


PCの場合

- ① 大学生協の電子書籍サイト「univ DECS コーナー」のトップページ右の「クーポン登録」をクリック



- ② クーポン券記載の16ケタのシリアルナンバーを入力



基本編 1：DICTOOLへのログイン方法

■大学コードを検索する

※事前に大学生協の店舗から大学コードありのログインURLのご連絡が合った方はこの手順は不要です。p.7「DICTOOLへのログイン方法」の②へ進んでください。

①p.2にある大学生協の電子書籍サイト「univ DECS コーナー」の画面のバナーになる「大学コードを検索する」バナーをクリック



②ご自身の大学名を入力して検索



③検索されたご自身の大学コード（＝「組織コード」）をメモ、またはコピーする



基本編 1：DICTOOLへのログイン方法

■ログイン画面へ進む

※事前に大学生協の店舗から大学コードありのログインURLのご連絡が合った方はこの手順は不要です。 p.7「DICTOOLへのログイン方法」の②へ進んでください。

①p.2にある大学生協の電子書籍サイト「univ DECS コーナー」の画面のバナーになる「DICTOOLをご利用の方はこちら」バナーをクリック

The screenshot shows the homepage of the 'univ DECS コーナー'. At the top right is a 'ログイン' button. Below it is a navigation bar with links like '新規会員登録(無料)', '会員メニュー', 'ダウンロードリスト', 'ほしい本', '買い物カゴ', 'TOP', 'ご利用ガイド', 'FAQ', 'お問い合わせ', '出版社の変換へ', '書籍会社', '文字サイズ変更', and font size buttons ('中', '大'). The main content area features a banner for 'DICTOOL' with the text '大学生協の辞書サービス DICTOOL をご利用の方はこちら'. To the left is a search bar and a sidebar with categories like '専門書ジャンル' (Humanities, Economics, Science) and 'お知らせ' (News). On the right, there are links for '一般書コーナーへ', '店舗からのお知らせ', 'クーポン登録', 'DECSビューア用アプリのダウンロード', 'IMED', and 'ランキング'.

②リンク先の案内ページで「ブラウザ版でアクセス」をクリック

The screenshot shows the 'EDX UniTextのご紹介' page. It includes sections for '電子教科書・教材配信システム', 'EDX UniTextのご紹介', '【ブラウザ版】', and 'ご利用方法について'. The '【ブラウザ版】' section contains the URL https://app.d-text-service.jp/api/v2/soshiki_cd=nyuryoku. A red box highlights the '【ブラウザ版】' link and the 'ブラウザ版でアクセス' button below it. Other buttons include 'URLをコピー' and 'ご利⽤⽅法について'.

■ログイン

①事前に控えていた大学コード（＝組織コード）を入力



②ID・PWを入力し、利用規約に同意してからログイン

The diagram illustrates the login process through three screenshots:

- Initial Login Screen:** Shows the EDX UniText login interface. The 'Organization Code' input field is highlighted with a red box. A red arrow points from this field to the second screenshot.
- Terms of Use Dialog Box:** A separate window titled '同意する' (Agree) overlays the login page. It displays the 'Terms of Use' (利用規約) text in Japanese. A red box highlights the '同意する' (Agree) button at the bottom right of the dialog. A red arrow points from this dialog to the third screenshot.
- Final Login Screen:** Shows the EDX UniText login interface again. Both the 'Login ID' (ログインID) and 'Password' (パスワード) input fields are highlighted with red boxes. A red arrow points from the '同意する' button in the second screenshot to this screen, indicating that after agreeing to the terms, the login button becomes active.

利用規約全文をスクロールして確認後「同意する」をクリック

■ Uni Textの本棚からDICTOOLを起動

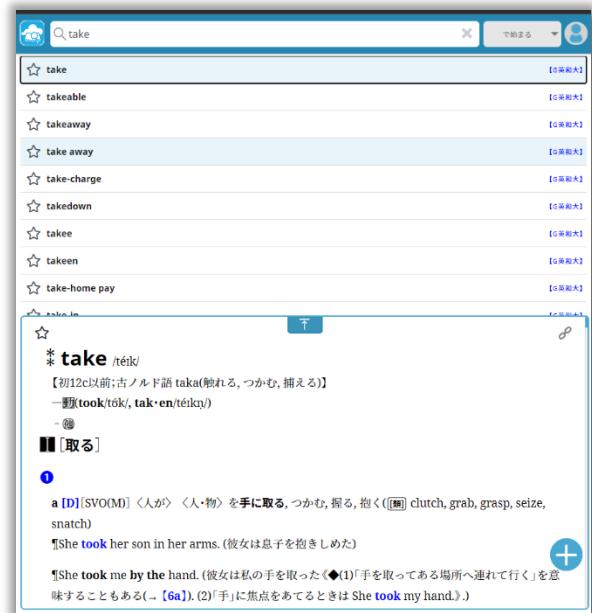
DICTOOLのアイコンをクリックする。



■ DICTOOLの画面が新規タブで開く。 文字入力枠に何か文字列を入力すると、 検索画面に自動で移行します。



起動時（ホーム画面）



辞書検索画面

■単語を入力すると、全辞書内を一括検索します

The screenshot shows the Reverso dictionary application interface. At the top, there is a search bar with the word "take" and a magnifying glass icon. To the right of the search bar are buttons for "で始まる" (Starts with) and a user profile icon. The main content area displays a list of search results for "take", each entry consisting of a star icon, the word, its definition, and a "【G 英和大】" link.

【G 英和大】
take
takeable
takeaway
take away
take-charge
takedown
takee
takeen
take-home pay

Below the list, there is a section for the verb "take in". It includes a star icon, the verb "take" with its phonetic transcription "/téik/", and a note in brackets: "[初12c以前; 古ノルド語 taka(触れる, つかむ, 捕える)]". There are also examples of past tense forms: "一動(took/tók/, tak·en/téikn/)" and "-@". A large blue button labeled "【取る】" is prominently displayed. At the bottom, there is a blue circular button with a white plus sign, and the text "本 文 語 彙" (Bunk文語彙) is visible on the right side.

输入
粹

検索結果リスト

本文（語彙）

①文字入力枠に、調べたい単語を入力

★インクリメンタル検索に対応

1文字入力する毎に自動で検索候補を表示します。

②検索結果リストから見出し語を選択

★一括検索を一覧できます

検索の対象辞書は右側に表示されます。

③本文をスクロールして確認

←画面レイアウトは、端末解像度や
ブラウザの画面サイズによって変わ
ります。

履歴表示

- 過去に閲覧したことば
- take
- 風呂上がりのビール
- Everyone in the cla
- つとめて
- *gó óut

入力枠に文字がない状態で、クリックすると、履歴を表示します。表示される履歴は「語彙を表示したことのある単語」です。

履歴は設定でまとめて消す
こともできます。

单語帳登録

-  **take**
-  **táke • awày**
-  **táke-chárge**
-  **táke • dòwn**

☆をクリックすると単語帳に登録します。

★黄と★青がありますが、暗記チェックをする際などに活用できます。

※詳細は単語帳説明を参照

■検索オプション

で始まる 【G 英和】

で終わる 【G 英和】

を含む 【G 英和】

と一致する 【G 英和】

を使う例文 【G 英和】

を使う成句 【G 英和】

検索方法を指定できます。

- 検索方法を指定します。

 - ① 「で始まる」 前方一致
 - ② 「で終わる」 後方一致
 - ③ 「を含む」 部分一致
 - ④ 「と一致する」 完全一致
 - ⑤ 「を使う例文」 例文検索
 - ⑥ 「を使う成句」 成句検索

※逆引き検索は後述

■本文の表示領域はスクロールで確認できます。 表示領域を最大化することができます。

スムーズスクロール

フローティングボタン
(下記参照)

■本文表示領域を最大化
※文字拡大はブラウザ標準機能（ピンチアウト操作）で行います

■フローティングボタンから各種機能が使えます。 文字列を選択／非選択かで動作が変わります

①文字列選択なし

■音声の録音／再生

※例文等を自分で読み上げて録音
ができます。自動読み上げと聞
き比べてスピーキングの練習に。



②文字列選択あり

■読み上げ（英単語、英文）

選択中の文字列を自動音声合成
で読み上げます。



■辞書検索

選択中の文字列で辞書引き

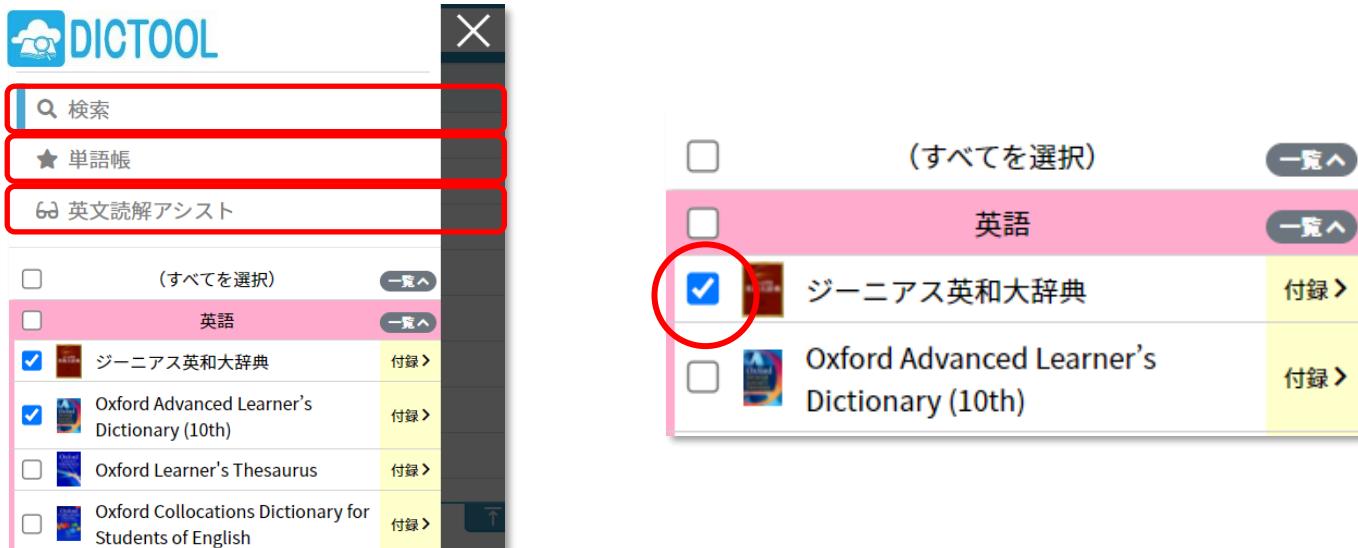


■テキストコピー

選択中の文字列をコピーします



■画面上部左側のアイコンをクリックすると、機能の切替や、検索対象辞書の指定が行えます。



■機能切替

①検索、②単語帳、③英文読解アシスト、の3つの機能を切替できます。

※単語帳、読解アシストの詳細は応用編を参照ください。

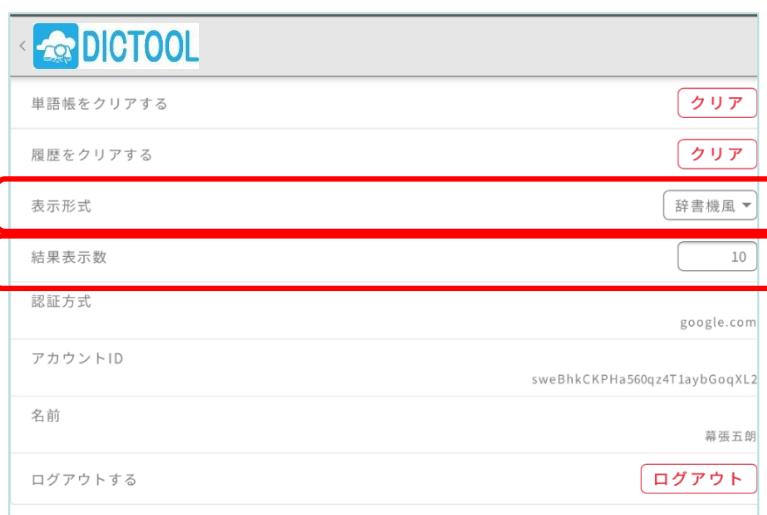
■検索対象辞書の指定

- 左端のチェックで指定できます。
- 科目名は、その科目に含まれる辞書を一括指定／解除できます。
- 一部、検索対象にできないコンテンツもあります。

★付録の閲覧も、このメニューからできます。

詳細は応用編を参照ください。

■画面上部右側のアカウントアイコンをクリックすると、各種設定が行えます。



下記の設定が行えます。

■検索結果の表示形式の切替

プレビュー、Web検索風、リストのみを選べます。

★Web検索風表示

見出し語とともに語彙を簡易表示し、検索結果を探すヒントを与えます。

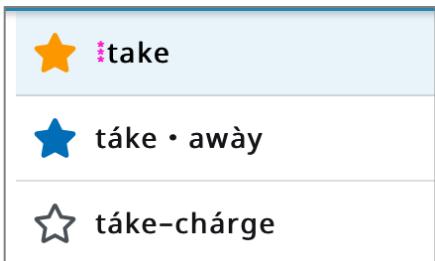
■検索結果の表示最大数の設定

例えば、簡単な文字列の検索で、多くの結果を表示したい場合、この値を増やしてください。

応用編 1：単語帳の使い方

検索結果の☆印を押すだけで単語帳に登録できます。例文や成句も登録可能。単語帳は自動同期され、どの端末でも確認できます。

①単語帳に単語を登録します



検索結果リストの各単語の☆をクリックすると登録

- 本文中の☆印をクリックしても登録できます
- 例文や成句を検索中は、例文や成句の登録もできます。

②単語帳をメニューから起動します



メニュー内の単語帳を選択して単語帳画面に遷移

③単語帳の各種機能を利用します



■ 単語リスト表示と本文（語彙）確認
リスト内の単語をクリックすると本文を同一画面で確認できます。
★表示は「登録順」「五十音順」「ランダム」を指定できます

■ 暗記モード
フローティングボタンから を選択すると暗記モードへ移行し本文表示がマスクされます。
(マスクはクリックすると解除)

★覚えているか否かを、☆の色を指定することで記録します

⇒メニューから「検索」で検索画面に戻ります

応用編2：付録の使い方

辞書の付録は、メニューからコンテンツ右端のアイコンを押すと起動できます。

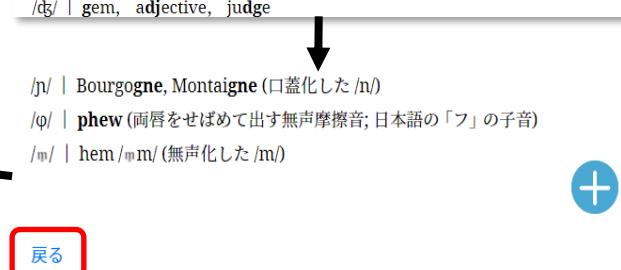
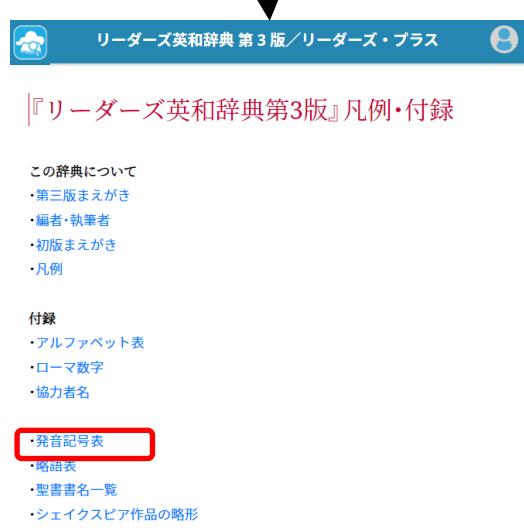
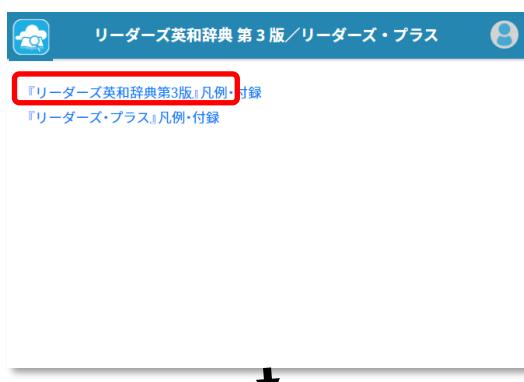
①メニューから見たい辞書の付録を指定します。



メニュー内の読みたい辞書の付録アイコンを押します。

②凡例等をご確認ください。

■付録内容は辞書よって異なります。



戻る

■最下部の「戻る」で前のメニューに戻ります。

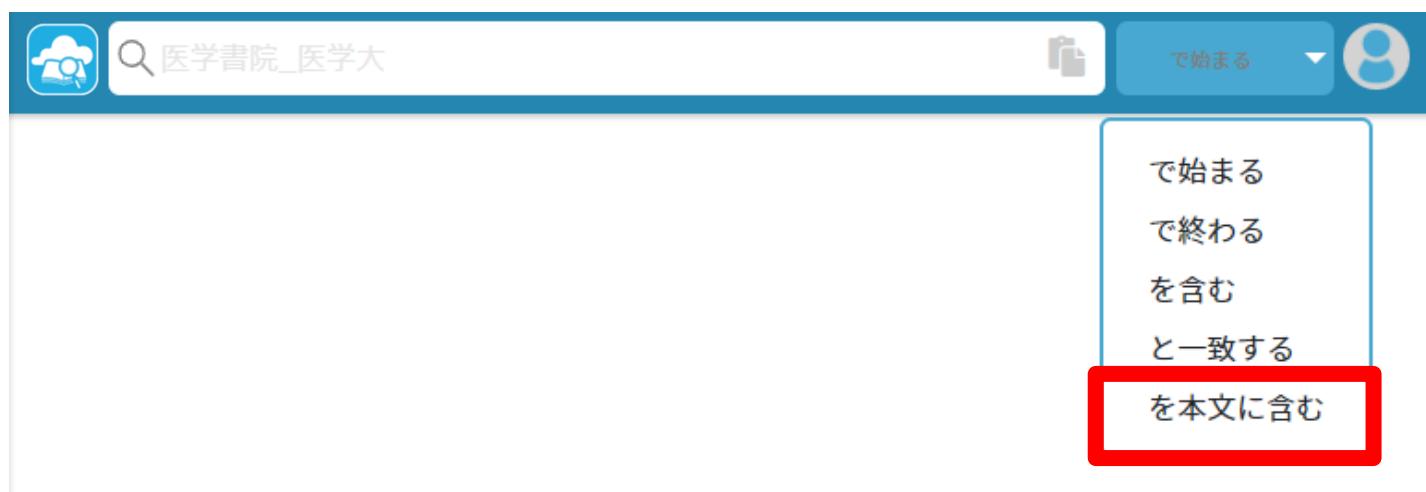
応用編3：逆引き検索の使い方

説明文の単語を検索し、見出語一覧を検索結果として表示させます。

①対象辞書をひとつだけ選択



②検索タイプで「を本文に含む」を指定



説明文の単語を検索し、見出語一覧を検索結果として表示させます。

③検索後入力

The screenshot shows a French dictionary application interface. A red box highlights the search bar at the top, which contains the Japanese word 'パソコン'. To the right of the search bar are buttons for 'X' (close), 'を本文に含む' (Include in text), and a user profile icon.

The main area displays a list of French words and their definitions. A blue callout box points to the entry for 'ordinateur', which is highlighted in red. The definition for 'ordinateur' is shown in a detailed box on the right, including its pronunciation ('/or-di-na-toer/'), gender ('[男]'), and various meanings and examples.

単語	意味
ordinateur	コンピュータ
micro-ordinateur	パソコン
portable	ノートパソコン
barre	（キーボードの）キー
touche	キー
ludoéducatif, ve	学習用ゲーム
écran	画面
pavé ¹	舗装
micro	マイクロ
PC	パソコン
pousser	押す

説明文に「パソコン」を持つ單語がヒットします。

* **ordinateur** /or-di-na-toer/ [男] コンピュータ, 電子計算機 mettre [traiter] des données sur *ordinateur* データをコンピュータで処理する / travailler sur *ordinateur* コンピュータで作業をする / allumer [éteindre] un *ordinateur* コンピュータを立ち上げる [消す] / *ordinateur* individuel [personnel]; micro-ordinateur パソコン / *ordinateur* portable ノートパソコン / *ordinateur* de bureau デスクトップパソコン

調べたい単語が含まれる例文を探したり、
第二外国語の辞書であれば「日本語→第二外国語」の辞書がわかりに使うこともできます。

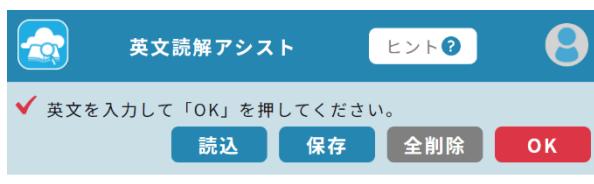
英文読解アシストとは、単語の意味を調べるだけでなく文章全体を辞書で調べながら学習する、辞書の新しい使い方の提案です。

①メニューから読解アシスト機能を起動します



メニュー内の「読解アシスト」をタップします。

②好きな英文を起動後の画面に貼り付けます。



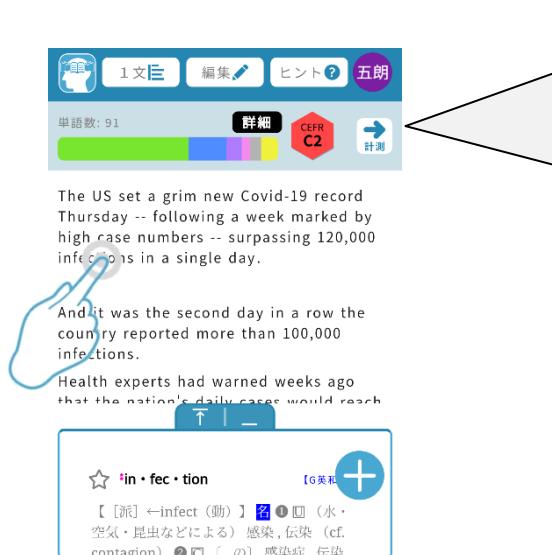
貼り付け（英文入力）後に「OK」を押してください。

I always called him "sir". That's why I only write "Sensei" here and don't tell him my real name. This is not because I am afraid of the world but because it is more natural for me. Whenever I remember this memory, I am immediately tempted to say "Sensei". I feel the same way when I write. I

英文を貼付

・英文を編集したり直接入力することもできます。
※テキストコピーは、PDFツールによっては、正確なコピーができない場合があります存在します。
ご注意ください。

③英文の難しさを確認したり単語をクリックして辞書をひいてみてください。



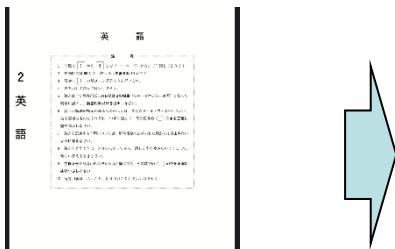
英文内に含まれる単語数を難易度（CEFR基準）で棒グラフ表示

英文全体の難易度をCEFR基準で表示

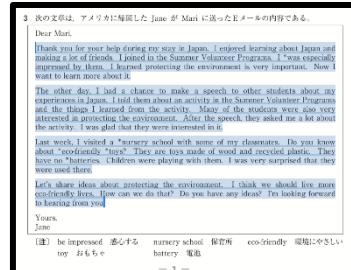
単語をクリックして辞書をひいてみてください。

PDFやWeb記事読解アシストを使ってみましょう

(1) 対象となる英文をコピーする



英文課題のやWeb記事、英語論文等を用意します。



調べたい箇所をコピー。



編集モード画面で貼り付けます。

コピーや貼り付け時に**文字化けや、不要な文字列の混入**が起きることがあります。適宜削除や修正してください

(2) 文章の難易度を俯瞰する

単語数: 201

詳細

CEFR
A2.1

文章に含まれる**単語のCEFR基準別割合**が横棒グラフで表示されます。大部分がCEFR A1（緑色）の単語で構成されていますが、**バッジに記載される文章全体の難易度推定**はA2.1で、全体としてはA1より難しい文章であることがわかります。

- A1の単語を確認
- A2の単語を確認
- B1の単語を確認
- B2の単語を確認

Thank you for your help during my stay in Japan. I enjoyed learning a lot of friends. I joined in the Summer Volunteer Programs. I *was impressed by them. I learned protecting the environment is very important. Now I want to learn more about it.

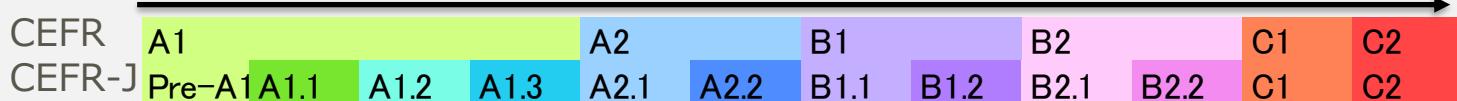
色でCEFR B1水準の単語を表します

The other day, I had a chance to make a speech to other students in Japan. I told them about an activity in the Summer Volunteer Programs. I learned from the activity. Many of the students were also very interested in protecting the environment. After the speech, they asked me a lot about the environment and what we can do to protect it.

横棒グラフをクリックすると**各単語をCEFR基準別に色分け**することができます。B1やB2を指定して「難しい単語」 = 読解時に注意しながら読んでみてください。

<CEFR基準について>

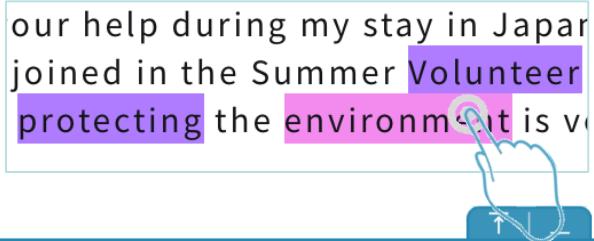
難易度 高



CEFRは「外国語の言語能力を表す国際的な指標」ですが、日本の英語教育向けに更に細分化された「CEFR-J」が東京外大の投野先生を中心に策定されています。DICTOOLではこのCEFR-Jの基準に従って、単語や文の難易度を推定※しています

※DICTOOL のCEFR語彙レベルは『CEFR-J Wordlist Version 1.6』（東京外国语大学 投野由紀夫 研究室）を参考にしました。また DICTOOL のテキスト CEFRレベル判定は次の論文を参照し、開発されました。Uchida, Satoru and Negishi, Masashi (2018) Assigning CEFR-J levels to English texts based on textual features. In Y. Tono and H. Isahara (eds.) Proceedings of the 4th Asia Pacific Corpus Linguistics Conference (APCLC 2018), pp. 463-467

(3) 単語を確認しながら読解する



☆ en · vi · ron · ment

《アクセント注意》【原義：中に(en)囲まれている(viron)】状況(me)
①□□(社会・生活などの)環境,(取り巻く)状況(cf. surroundings
《空気・水・土地・植物など》)②□(地域の)生息環境③□【コンピュ

- 分からぬ単語は、文章中の単語をタクリックするだけで、辞書を検索して画面内に表示します。

Web風に語彙の要約部分が表示されるので、意味を簡単に確認できます。



"It is raining today. I suppose the baseball game will be ca
children have been looking forward to it all week."

【〔派〕→badly(副)】(↔good) 形①悪い、不快な、いやな②質の
(poor)【at】④〈事故などが〉ひどい、〈病気などが〉重い⑤〔限定の；[the～；集合的に；複数扱い]悪い人たち⑦〔通例限定〕〈子供な

"Do you want to go to the beach this weekend?" "I want to
looking forward to it for a long time."

- 複数単語を含む文字列を選択した状態で、フローティングボタンから検索ボタンを押すと、**単語が含まれる「例文」を検索します。**

左図の例は「looking forward to～」を含む例文が一覧されています。
同じような言い回しを使った文がないか調べることができます。

原文

Thank you for your help during my stay in Japan. I enjoyed le
I joined in the Summer Volunteer Programs. I *was especially
environment is very important. Now I want to learn more abo
The other day, I had a chance to make a speech to other stud
them about an activity in the Summer Volunteer Programs and
the students were also very interested in protecting the enviro
about the activity. I was glad that they were interested in it.
Last week, I visited a *nursery school with some of my classm
They are toys made of wood and recycled plastic. They have n
was very surprised that they were used there.



- 文字列を選択しフローティングボタンから下線を選ぶと、**下線を引くことができます。**

読解中、気になる個所に下線を引いておけば**後から振り返る際に役立ちます。**

1文

Thank you for your help during my stay in Japan.
I enjoyed learning about Japan and making a lot of friends.
I joined in the Summer Volunteer Programs.
I *was especially impressed by them.
I learned protecting the environment is very important.
Now I want to learn more about it.

- 画面上部の「1文」ボタンを押すと、**文章を1文ごとに切り分けて表示します。**

文の構成が分かり辛い際に1文表示を試してみてください。また1文単位のテキストコピーもし易くなります。

(4) 英文をリスニング&スピーキングする

Dear Mari,
Thank you for your help during my stay in Japan. I joined in the Summer Volunteer Program and protecting the environment is very important. The other day, I had a chance to make a speech and told them about an activity in the Summer Volunteering Program. Many of the students were very interested in my speech, they asked me a lot about the activity.

Last week, I visited a "nursery school with so-called 'toys'? They are toys made of wood and recycled materials. I was very surprised that they were playing with them.

Let's share ideas about protecting the environment. What can we do that? Do you have any ideas? I'm looking forward to hearing from you.

Yours, Jane



読み上



- 文章全体を選択しフローティングボタンから「読み上げ」を選ぶと自動で読み上げます。

※単語や1文単位でもできます

※全文の選択は「ALL」ボタンを使うと便利です

- 文字列を選択をしていない状態で、フローティングボタン (x) を押すと、音声の録音、再生ができます。

英文を自分で読み上げて自動読み上げの結果と聞き比べてみてください。

(5) 英文の読解速度を計る



※中学生は平均50WPM、高校生は75WPM位と言われています。都立高の入試問題を最後まで読むには50WPMだと不足するとされています

- 「計測」ボタンを押すと「計測モード」に移り、読み解速度を計ることができます。

【目標時間（速度）を設定する】

- 「目標」時間をクリックし、読み解速度を10刻みで増減させてください。速度に合わせて目標時間が自動設定されます。

・速度は1分あたりの単語数 (WPM) を表します。

【英文を読む時間を計測する】

- 「START」ボタンを押すと、時間の計測が始まります。

・英文を読み終わったら「Finish」ボタンを押すと計測が終了し「経過」時間が表示されます。

・「経過」時間をクリックすると今回の読み解速度が表示されます。

【計測中の動作】

・「速度」に合わせて、英文上を「グラデーションカーソル」が動きます。

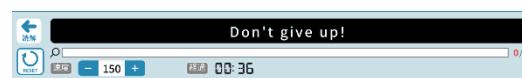
・計測中も単語をクリックすると意味を確認できますが、確認するごとに「ライフゲージ」が減っていきます。

・目標時間以内に、ライフゲージを残してまま読み終れば・・・?ぜひ試してみてください。



Dear Mari,

Thank you for your help during my stay in Japan. I enjoyed learning about Japan and making a lot of friends. I joined in the Summer Volunteer Programs. I was especially impressed by them. I learned protecting the environment is very important. Now I want to learn more about it.



Thank you for your help during my stay in Japan. I enjoyed learning about Japan and making a lot of friends. I joined in the Summer Volunteer Programs. I was especially impressed by them. I learned protecting the environment is very important. Now I want to learn more about it.

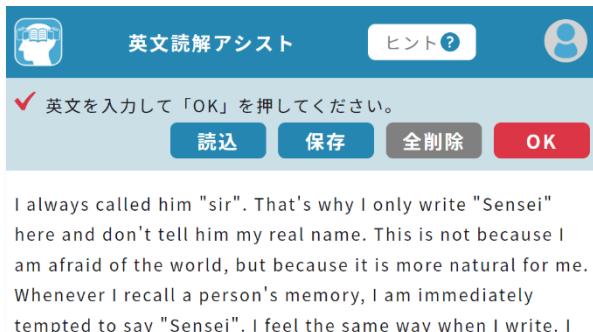
The other day, I had a chance to make a speech and told them about an activity I learned from the activity. Many of the students were very interested in protecting the environment. After the speech, they were interested in it.

Last week, I visited a "nursery school with so-called 'toys'? They are toys made of wood and recycled materials. I was very surprised that they have no batteries. Children were playing with them.

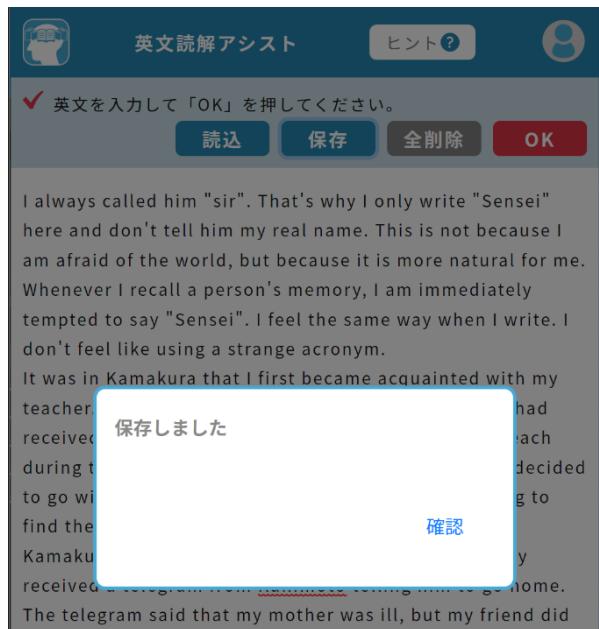
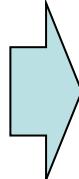
Let's share ideas about protecting the environment. What can we do that? Do you have any ideas? I'm looking forward to hearing from you.



(6) 保存と読み込みについて



英文読解アシスト機能で英文を貼り付けた後に「保存」をクリックします。



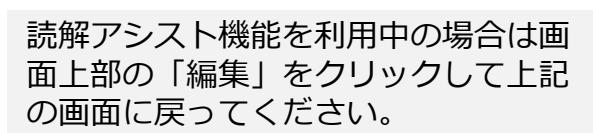
「確認」をクリックすると英文の保存が完了します。



次の機会に英文読解アシスト機能を立ち上げた際に「読み込み」をクリックします。



以前保存した英文の中であらためて使いたい文章を選択すると保存された英文が表示されます。



読み解アシスト機能を利用中の場合は画面上部の「編集」をクリックして上記の画面に戻ってください。



その他



大学生協の電子書籍サイト

<https://coop-ebook.jp/contents/StaticPage.do?html=index>

DICTOOLへのログイン画面、大学コードの確認や会員情報の変更等にお使いください。



DICTOOL紹介動画

<https://vimeo.com/676787529/d02464f7dd>



この簡易マニュアルで紹介した機能を動画で紹介しているサイトもあります。
(2022年4月より公開予定)

<https://vimeo.com/user/132896656/folder/6841280>

